



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری - مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان طرح: مقایسه تأثیر آموزش به دو شیوه مبتنی بر موبایل و سنتی بر درک والدین در مورد مصرف آنتی بیوتیک در مادران کودکان ۱ تا ۶ ساله مراجعه کننده به مراکز جامع خدمات سلامت شهری رشت در سال ۹۹-۱۳۹۸

مجری طرح و همکاران: دکتر زهرا طاهری ازبرمی، دکتر رسول تبری، دکتر زهرا عطر کار روشن، نیلوفر تقوای سلیمی

مخاطبان: عموم مردم، سیاست‌گزاران و تصمیم‌گیرندگان حوزه سلامت، گیرندگان و ارائه‌دهندگان خدمات مراقبتی

مهمترین یافته‌ها و کاربرد آنها:

منابع کسب اطلاعات درباره آنتی بیوتیک‌ها شامل پرستار یا سایر ارائه‌کنندگان خدمات بهداشتی، تجربه قبلی و اینترنت بودند. میزان درک مادران در تمام حیطه‌ها (دانش و باور، رفتار، تبعیت و آگاهی در زمینه مقاومت به آنتی بیوتیک) در گروه آموزش مبتنی بر موبایل در مقایسه با گروه آموزش سنتی به صورت معنی‌داری بهبود یافته بود. مادران میزان رضایت بالایی از روش آموزشی مبتنی بر موبایل داشتند. آموزش مبتنی بر موبایل در مقایسه با آموزش سنتی بر بهبود درک مادران درباره آنتی بیوتیک‌ها و رضایت آن‌ها از روش آموزش تأثیر بیشتری داشت. بنابراین بهبود درک مادران از طریق آموزش مبتنی بر موبایل می‌تواند به جلوگیری از سوءمصرف آنتی بیوتیک کمک نماید.

نتایج کسب شده در پژوهش حاضر می‌تواند زمینه‌ساز انجام پژوهش‌های بیشتر پیرامون آموزش مبتنی بر فناوری در موضوعات گوناگون بهداشت و سلامت باشد و سازمان‌های ارائه‌دهنده مراقبت سلامت باید در جهت ارتقای روش‌های آموزشی جامعه محور تلاش کنند چرا که شیوه آموزشی متناسب با علاقه افراد جامعه تأثیر بیشتر و پایدارتری در بهبود پیامدهای آموزشی خواهد داشت.

کلید واژه‌ها: آموزش، عوامل ضدباکتریایی، برنامه تلفن همراه، درک، والدین، کودک